

Apprendre aux élèves à cerner leurs centres d'intérêts. Un questionnaire individuel à exploiter individuellement ou collectivement. Faire un tour rapide de ses traits de personnalité, de ses aptitudes, de ses envies, de ses intérêts... pour une première exploration des métiers.

Un outil pour aider les élèves à cerner leurs centres d'intérêts pour découvrir les métiers

Objectifs

- Conduire les élèves à une interrogation sur eux-mêmes
- S'appuyer sur cette interrogation pour proposer une première exploration de grands domaines de métiers

Supports

Questionnaire à remplir individuellement par les élèves à partir d'un document papier imprimé.

Le questionnaire aborde quatre points :

- Découvrez vos traits de personnalité (qui vous êtes)
- Identifiez vos aptitudes (ce que vous savez faire)
- Cerner vos centres d'intérêts (ce que vous aimez faire)
- Déterminez vos envies (ce que vous aimeriez faire)

Un tableau permet de récapituler les réponses et de déterminer un profil d'intérêts permettant de se reporter à un ou plusieurs grands domaines d'activités professionnelles.

Propositions d'animation

Deux possibilités :

1/ Un travail **individuel**.

Les élèves remplissent le questionnaire. Leur demander ensuite, à partir des grands domaines de métiers qu'ils ont relevés, de faire une recherche individuelle au CDI, ou de travailler sur les fiches métiers du site www.onisep.fr

2/ Un travail **collectif**

Les élèves remplissent le questionnaire individuel. On leur demande de se regrouper par grands domaines d'activités professionnelles. Animation d'un échange en petits groupes autour de questions : le profil repéré me correspond-il ? Si oui, en quoi ? Sinon, en quoi ?

Travail au CDI par petits groupes : recherche de métiers correspondant aux profils repérés.