

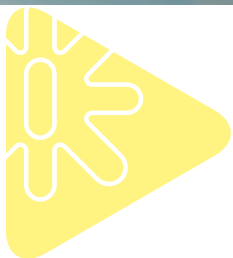
Un outil pour les équipes éducatives | Collège - Lycée

**CERNER**

**SES CENTRES D'INTÉRÊTS**

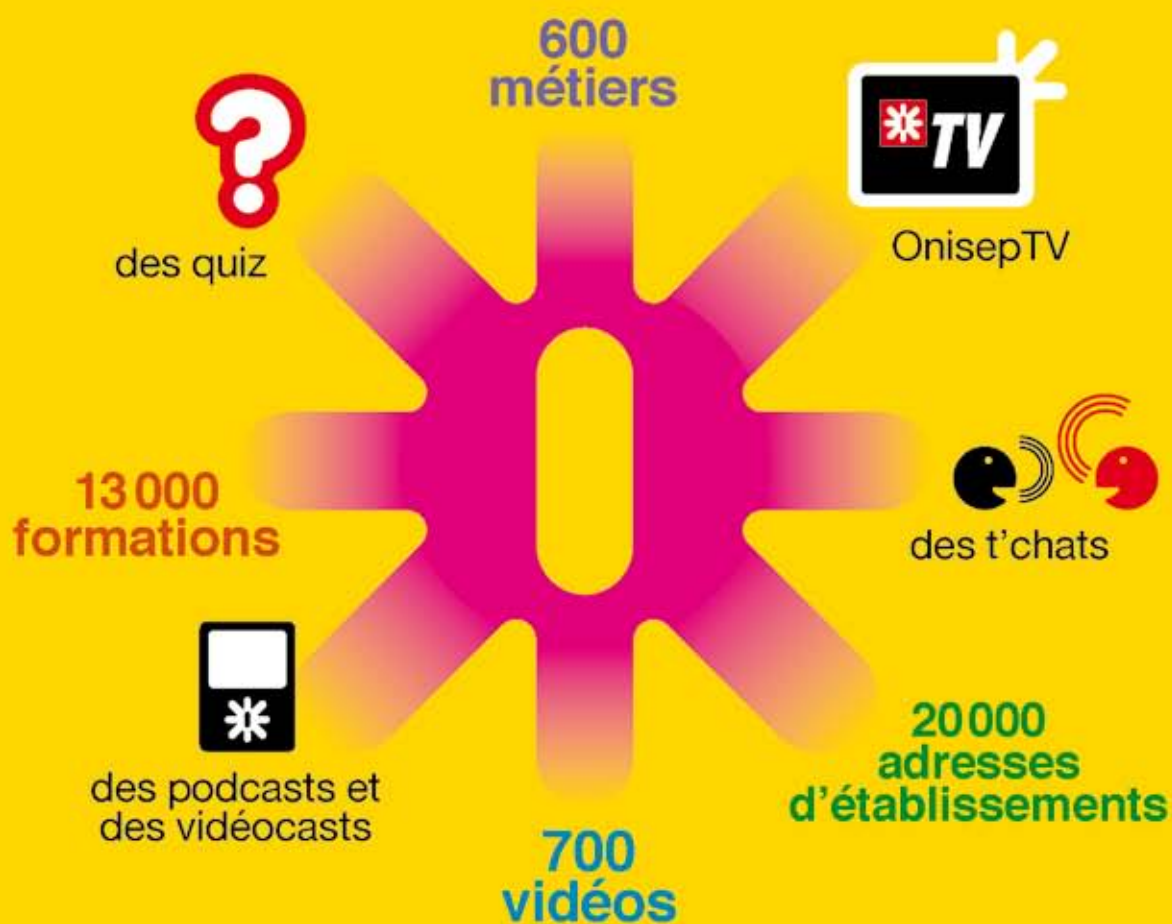
**POUR DÉCOUVRIR**

**LES MÉTIERS**





toute l'info sur les métiers et les formations



Pour trouver son métier,  
pour choisir sa formation,  
l'Onisep tout simplement



# CERNER SES CENTRES D'INTÉRÊTS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS

Nous vous proposons plusieurs séries de questions dans le but de vous aider à mieux vous connaître.

Vous pourrez ainsi à partir de ce qui vous intéresse cibler un certain nombre de métiers correspondants.

## ① Découvrez vos traits de personnalité : **Qui vous êtes**

La première chose importante est de vous interroger sur ce qui vous caractérise et vous fait dire : ça c'est moi.

Pour cela choisissez dans chaque colonne un seul adjectif qui vous décrit et qui a du sens pour vous.

A Patient	B Curieux	E Audacieux	C D'esprit indépendant	D Sympathique	F Ponctuel
F Organisé	E Énergique	B Persévérant	A Vigoureux	C Original	D Communicatif
D Attentif aux autres	A Minutieux	D Compréhensif	E Sûr de soi	B Objectif	E Déterminé
C Expressif	D Coopératif	A Constant	B Logique	A Pratique	B Intellectuel
E Persuasif	F Respectueux de l'autorité	C Émotif	F Raisonnable	F Conscientieux	C Intuitif
B Critique	C Imaginatif	F Perfectionniste	D Dévoué	E Ambitieux	A Concret

## ② Identifiez vos aptitudes : **Ce que vous savez faire**

Le second point important, c'est de vous appuyer sur ce que vous savez faire, les choses que vous réussissez plutôt bien et dont vous pouvez être fier.

Choisissez dans chaque cadre un seul domaine dans lequel on vous considère, ou pour lequel on vous trouve doué.

- A Je suis bon en Éducation Physique et Sportive
- D Je sais mettre les autres en confiance
- B Je réussis bien en maths
- E J'ai les capacités à être délégué de classe
- C Je sais faire un travail original
- F J'apprends régulièrement mes leçons

- C Je pratique régulièrement une activité artistique
- E Je prends des initiatives
- A Je sais faire fonctionner facilement un appareil
- B Je sais utiliser l'information
- D Dans un groupe divisé je sais réconcilier les personnes
- F Je m'organise facilement

- F Je tiens mon cahier de texte à jour
- A Je sais faire des travaux de bricolage
- C Je vois rapidement ce qui manque à un décor
- B Je comprends vite la structure d'un texte
- E J'organise facilement le travail en classe
- D J'accueille les nouveaux élèves

- B Je cherche l'explication de ce que je ne comprends pas
- C Je sais apprécier une œuvre d'art
- F Je fais mon travail jusqu'au bout
- D Je comprends facilement les autres
- E J'anime souvent les discussions
- A Je suis résistant à la fatigue

- D Je sais travailler avec les autres
- B Je suis capable de bien décomposer une question
- A Je sais réparer un appareil défectueux
- F Je suis facilement les consignes
- E Je sais persuader mon entourage
- C J'invente facilement la suite d'un texte

- E Je sais diriger le travail d'un groupe d'élèves
- A Je suis habile de mes mains
- D Je sais rendre service
- C Dans un groupe je sens vite l'atmosphère et les tensions
- F Je sais être méthodique
- B Je sais faire preuve de rigueur et d'objectivité

### ③ Cernez vos centres d'intérêts : Ce que vous aimez faire

Choisissez dans chaque cadre une activité qui vous motive le plus.

- C Visiter un musée
- A Avoir des activités à l'extérieur
- F Manipuler les chiffres
- B Étudier les choses ou les événements
- E Gérer des situations imprévues
- D Vous faire de nouveaux amis

- A Utiliser des outils
- C Passer d'une activité à l'autre
- B Comprendre le fonctionnement d'un appareil
- E Prendre des initiatives
- F Ne faire qu'une chose à la fois
- D Animer des activités collectives

- E Donner des ordres
- B Prendre une décision après mûres réflexions
- D Être en contact avec les autres
- A Faire du sport
- F Avoir des activités clairement définies
- C Développer vos qualités artistiques

- B Rechercher des informations
- D Partager des informations avec vos amis
- C Faire vos activités en toute indépendance
- A Fabriquer des objets
- F Travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait
- E Convaincre vos interlocuteurs

- D Communiquer avec les gens
- E Organiser le travail d'un groupe
- A Réparer un objet
- C Découvrir de nouvelles façons de faire
- B Concevoir ou améliorer les choses
- F Respecter les règles

- F Avoir vos affaires parfaitement rangées
- D Aider quelqu'un à trouver son chemin
- A Réaliser des tâches concrètes
- C Exprimer vos émotions
- B Résoudre des problèmes abstraits
- E Obtenir des réductions

### ④ Déterminez vos envies : Ce que vous aimeriez faire

Pour vous aider à déterminer ce qui vous intéresserait demain, choisissez dans chaque cadre une seule proposition qui correspond à ce que vous aimeriez faire

plus tard, sans forcément tenir compte de ce que vous savez faire aujourd'hui.

- A Pratiquer une activité proche de la nature
- E Travailler à mon compte
- C Créer une œuvre
- B Développer de nouveaux procédés
- D Soigner des malades
- F Accomplir des tâches administratives

- E Avoir des responsabilités
- D Conseiller un public
- B Faire de la recherche
- A Fabriquer des objets
- F Répéter la même activité
- C Ressentir des émotions

- D Écouter les autres
- F Faire respecter l'ordre
- B Structurer un programme informatique
- C Communiquer des informations
- A Réparer des appareils défectueux
- E Voyager pour mon travail

- F Faire un travail organisé et méticuleux
- A Entretien ou maintenir en état un véhicule
- E Devenir chef de projets
- B Approfondir vos connaissances sur un sujet donné
- C Montrer votre originalité
- D Accompagner des gens en difficulté

- B Concevoir de nouvelles choses
- C Imaginer le décor d'une pièce
- E Vendre un produit, un service
- A Pratiquer une activité physique
- D Aider des gens
- F Travailler dans un bureau

- C Exercer une activité artistique
- B Analyser les résultats d'une expérience
- A Vous occuper d'animaux
- E Diriger et organiser le travail d'une équipe
- D Transmettre des connaissances
- F Protéger des biens ou des personnes

## Je récapitule

Pour cette dernière étape, vous allez récapituler vos différentes réponses en reportant le nombre de lettres pour chacune des rubriques dans le tableau suivant.

Additionnez ensuite ces chiffres pour chacune des lettres et reportez la somme dans la colonne Total général. Entourez les 2 ou 3 sommes les plus élevées.

	Mes traits de personnalité	Mes aptitudes	Mes centres d'intérêts	Mes envies	Total général
Nombre de A					
Nombre de B					
Nombre de C					
Nombre de D					
Nombre de E					
Nombre de F					

*Ces séries de questions servent de support pour vous guider dans votre réflexion sur vous-même. En aucun cas il ne s'agit d'un test psychologique.*

*Si vous souhaitez aller plus loin, rencontrez un conseiller d'orientation-psychologue au CIO le plus proche de votre domicile.*

# Vous avez une majorité de A

## Produire-Construire / Maintenir-Réparer-Contrôler

### Votre profil

- **On dit de vous** que vous êtes plutôt patient, minutieux, constant, vigoureux, pratique et concret.
- **On peut considérer** que vous êtes bon en EPS, que vous savez facilement faire fonctionner un appareil ou le réparer quand il est défectueux.
- **Vous êtes** résistant à la fatigue, habile de vos mains et vous êtes plutôt doué en bricolage.
- **Vous aimez** avoir des activités à l'extérieur, faire du sport, réaliser des tâches concrètes, fabriquer ou réparer un objet et utiliser des outils.
- **Demain** vous vous imaginez bien pratiquer une activité physique ou proche de la nature, voire vous occuper d'animaux.
- **Vous aimeriez** aussi fabriquer des objets, réparer des appareils défectueux, entretenir ou maintenir en état un véhicule...



**L**es verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Produire-Construire, Maintenir-Réparer-Contrôler.**

Une multitude de métiers correspondent à vos centres d'intérêts :

- les métiers des Technologies Industrielles - du Textile - de l'Énergie - du Bâtiment et des Travaux Publics - de l'Agriculture - de la Forêt et de l'Environnement - de l'Agroalimentaire - du Bois et de l'Ameublement - de la Chimie, de la Plasturgie - de la Maintenance industrielle et des méthodes - de la Mécanique et de la maintenance des moyens de transport - des métiers de l'eau et du recyclage...

***J'ai toujours aimé fabriquer, réaliser des choses.***

**C**hacun fabrique une pièce d'un même système, c'est comme un puzzle, on assemble le tout à la fin. Connaître les matières premières, savoir lire un plan, choisir les bons outils, sont des compétences indispensables dans ce métier. Il faut aussi de la patience et de la persévérance, car c'est un travail de précision.

Mais quel plaisir de créer une pièce ! J'ai fait le bon choix : dans la mécanique, il y a du travail et des perspectives d'évolution. J'ai commencé avec un bac STI génie mécanique puis j'ai préparé un BTS en alternance. J'espère un jour devenir responsable d'atelier. »

**Françoise, technicienne en mécanique**

# Vous avez une majorité de B

## Chercher-Développer

### Votre profil

- **On dit de vous** que vous êtes critique, curieux, persévérant, logique, objectif ou intellectuel.
- **Vous réussissez** plutôt bien en maths, vous savez utiliser l'information, vous êtes capable de bien décomposer une question, vous comprenez vite la structure d'un texte, vous cherchez toujours l'explication de ce que vous ne comprenez pas et vous savez faire preuve de rigueur et d'objectivité.
- **Vous aimez étudier** le monde qui vous entoure, ne prendre une décision qu'après mûres réflexions, concevoir ou améliorer les choses, comprendre le fonctionnement d'un appareil, rechercher des informations et résoudre des problèmes abstraits.
- **Plus tard vous aimeriez faire** de la recherche, concevoir ou développer de nouveaux procédés, analyser les résultats d'une expérience, structurer un programme informatique, approfondir vos connaissances sur un sujet qui vous passionne...

**L**es verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Chercher-Développer.**

Des métiers correspondent à vos centres d'intérêts :

- les métiers des Sciences - des Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- de la Conception de produits...



Chercher-Développer

**J'ai toujours été attirée par les activités scientifiques.**

**O**bserver les étoiles, faire des expériences de physique, manipuler des produits en chimie...  
Après le bac S, j'ai suivi une formation d'ingénieur qui m'a permis d'accéder à ce poste de chercheur.  
Mon travail consiste à développer de nouveaux algorithmes d'analyse d'images médicales.  
Cela permet aux médecins de disposer de nouveaux outils pour les guider dans leurs diagnostics.  
Mes activités sont principalement axées autour de la recherche et du développement. Il faut aussi avoir un sens relationnel développé car c'est un travail d'équipe. »

**Anna, chercheur en imagerie médicale**

# Vous avez une majorité de C

## Créer-Communiquer

### Votre profil

- **On dit de vous** que vous êtes plutôt expressif, imaginatif, émotif, d'esprit indépendant, original, intuitif.
- **Vous savez faire** un travail original, vous pratiquez d'ailleurs régulièrement une activité artistique, vous inventez facilement la suite d'un texte, vous voyez rapidement ce qui manque à un décor pour le rendre beau, vous savez apprécier une œuvre d'art et dans un groupe vous sentez vite l'atmosphère et les tensions.
- **Vous aimez visiter** un musée, développer vos qualités artistiques, découvrir de nouvelles façons de faire, passer d'une activité à l'autre, faire vos activités en toute indépendance et exprimer vos émotions.
- **Demain vous aimeriez** pratiquer une activité qui vous permettrait d'exprimer ou de ressentir des émotions, de communiquer, d'exercer une activité artistique, d'imaginer le décor d'une pièce, de créer une œuvre...

**L**es verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Créer-Communiquer.**

Des métiers correspondent à vos centres d'intérêts :

- les métiers de l'Information et de la communication - de l'Imprimerie - de l'Art - du Spectacle vivant...

Créer-Communiquer



*J'ai toujours voulu exercer une activité artistique*

**C'**est un métier où il faut être polyvalent, savoir travailler sur tous les types de fichiers. Comme c'est compliqué d'être bon partout, on essaie d'avoir une spécialisation.

Ce que j'aime le plus, c'est la diversité des travaux. On ne fait jamais la même chose et on ne rencontre jamais deux fois le même problème.

Moi, j'ai appris à utiliser la PAO et les logiciels en suivant une formation par alternance. Je me sens utile : sans opérateur pas d'impressions. Toutes les opérations que j'effectue sont primordiales pour que les revues soient imprimées correctement. »

**Jean, opérateur PAO dans une imprimerie**



# Vous avez une majorité de D

## Soigner-Aider / Animer-Former-Enseigner

### Votre profil

- **On dit de vous** que vous êtes plutôt attentif aux autres, coopératif, compréhensif, dévoué, sympathique et communicatif.
- **Vous savez mettre** les gens en confiance, dans un groupe divisé vous réconciliez les personnes, vous savez travailler avec les autres, vous accueillez les nouveaux élèves, vous comprenez facilement les gens et vous savez rendre service.
- **Vous aimez** vous faire de nouveaux amis, être en contact avec les autres, communiquer avec les gens, animer des activités collectives, informer vos amis, aider quelqu'un à trouver son chemin.
- **Plus tard vous aimeriez** exercer une profession où vous pourriez aider des gens, soigner des malades, accompagner des personnes en difficulté, écouter les autres, conseiller un public ou transmettre des connaissances...

**L**es verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Soigner-Aider / Animer-Former-Enseigner**. Des métiers correspondent à vos centres d'intérêts :

- les métiers de la Santé - des Services aux personnes - du Social - de l'Économie sociale et solidaire - du Sport et de l'animation - de l'Enseignement et de la formation...



**J'ai toujours voulu exercer un métier où je pourrais aider les gens.**

**A**près la 3<sup>e</sup>, j'ai fait un BEP carrières sanitaires et sociales. J'ai débuté dans un hôpital. Après quelques années d'expérience, j'ai suivi une formation en soins des handicapés et je travaille désormais dans un centre spécialisé pour ce public. Mon travail est enrichissant car les pathologies des patients sont diverses. Cela m'amène à acquérir sans cesse de nouvelles connaissances. En relation avec les infirmières et les moniteurs-éducateurs, j'aide les patients à retrouver leur autonomie. »

**Christine, aide-soignante**

Soigner-Aider / Animer-Former-Enseigner

# Vous avez une majorité de E

## Vendre-Entreprendre-Organiser / Vendre un produit fabriqué, un service

### Votre profil

- **On dit de vous** que vous êtes plutôt persuasif, énergique, audacieux, sûr de vous, ambitieux et déterminé.
- **Vous avez** des capacités à être délégué de classe, vous prenez souvent des initiatives, vous savez persuader facilement votre entourage, vous organisez efficacement le travail en classe, vous animez régulièrement les discussions et vous savez diriger le travail d'un groupe d'élèves.
- **Plus tard vous aimeriez** exercer un métier qui vous permette d'avoir des responsabilités, de diriger et d'organiser le travail d'une équipe, de faire de la conduite de projets et cela ne vous déplairait pas de voyager pour votre travail.
- **Vous vous verriez** bien vendre un produit ou un service, voire même travailler à votre compte...

**L**es verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Vendre-Entreprendre-Organiser / Vendre un produit fabriqué, un service.**

Une multitude de métiers correspondent à vos centres d'intérêts :

- les métiers du Commerce - de la Vente et de la distribution - de la Banque et des Assurances - de l'Immobilier - des Transports et de la Logistique - de l'Entrepreneuriat et du management - des Métiers de bouche - de l'Hôtellerie-restauration - du Tourisme - de la Propreté - de l'Habillement...

Vendre-Entreprendre-Organiser /  
Vendre un produit fabriqué, un service



**Pour faire ce métier, il ne faut pas avoir peur.**

*Il faut savoir se dire qu'il n'y a pas d'échecs. Il n'y a que de bonnes leçons à tirer. Il faut aimer se lancer sans cesse de nouveaux défis.*

*Après un bac STT, j'ai préparé un BTS Négociation relation client. J'ai fait mon stage de BTS dans une agence d'assurance qui finalement m'a recrutée comme conseillère commerciale après une formation interne.*

*Dans ce métier, on a toujours beaucoup d'objectifs. C'est une remise en question quotidienne. Il ne faut pas avoir peur de foncer... »*

**Dorothee, conseillère commerciale en agence d'assurance**

# Vous avez une majorité de F

## Gérer-Administrer / Défendre-Surveiller

### Votre profil

- **On dit de vous** que vous êtes plutôt organisé, perfectionniste, raisonnable, consciencieux, respectueux de l'autorité et ponctuel.
- **Vous apprenez** régulièrement vos leçons, vous vous organisez facilement, vous savez faire preuve de méthodes, vous tenez votre cahier de texte à jour, vous suivez naturellement les consignes et vous faites votre travail jusqu'au bout.
- **Vous aimez** ranger parfaitement vos affaires, ne faire qu'une chose à la fois, avoir des activités clairement définies, respecter les règles et travailler avec soin pour obtenir un résultat parfait. Répéter le même type d'activité régulièrement ne vous déplaît pas non plus.
- **Plus tard vous aimeriez** avoir un emploi qui vous permette de faire un travail organisé et méticuleux, de manier des chiffres par exemple ou d'accomplir des tâches administratives et de travailler dans un bureau. Cela vous plairait aussi de faire respecter l'ordre et de protéger des biens ou des personnes...

**L**es verbes d'action en rapport avec votre profil sont : **Gérer-administrer / Défendre-surveiller.**

Une multitude de métiers correspondent à vos centres d'intérêts :

- les métiers de la Gestion et l'administration de l'entreprise
- des Finances - des Ressources humaines, du droit - de la Défense Nationale - de la Sécurité des biens et des personnes - de la Prévention des risques technologiques et environnementaux...



Gérer-Administrer / Défendre-Surveiller

**J'ai toujours été consciencieux et très perfectionniste durant mes études au lycée.**

**M**oi j'ai commencé avec un bac techno STT comme aide-comptable dans plusieurs entreprises.

Grâce à ces expériences et au diplôme d'études comptables que j'ai obtenu en formation continue, je suis devenu aujourd'hui comptable dans une association.

Quand on travaille dans un service comptabilité, on est au cœur de l'entreprise. Tout passe par la comptabilité : les salaires, le financier, le juridique, le fiscal...

C'est un service stratégique pour l'entreprise où il faut être très rigoureux car on n'a pas le droit à l'erreur. »

**Laurent, comptable**

# QUIZZ

# CERNER SES CENTRES D'INTÉRÊTS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS

Un outil pour les équipes éducatives | Collège - Lycée

La formation initiale du jeune doit le **préparer à s'orienter** tout au long de sa vie d'adulte, personnelle et professionnelle.

3 dimensions inséparables constituent la capacité du jeune à s'orienter :

- se familiariser avec l'environnement économique (découverte des métiers)
- connaître le système éducatif (découverte des formations)
- **savoir s'auto-évaluer (connaissance de soi).**

**Cette 3<sup>e</sup> dimension** relève de la capacité de l'élève à réfléchir sur soi-même, à s'auto-évaluer, à identifier ses points forts et ses faiblesses en tenant compte de ses centres d'intérêts, de ses goûts, de ses valeurs et de la manière dont ils évoluent.

Afin de permettre à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires à exercer sa liberté de choix, la délégation régionale de l'**Onisep Nord/Pas-de-Calais** a conçu et réalisé à l'intention des équipes éducatives cette **ressource pédagogique** axée sur la connaissance de soi et la découverte des métiers.

Ce type d'outil a également pour ambition de faciliter la mise en place du **Parcours de Découverte des Métiers et des Formations** dans les collèges et lycées de l'Académie.

Retrouvez ce document sur [www.onisep.fr/equipeseducatives/lille](http://www.onisep.fr/equipeseducatives/lille)



toute l'info sur les métiers et les formations



Ministère de l'éducation nationale  
Ministère de l'enseignement  
supérieur et de la recherche

Édition de la Délégation régionale de l'ONISEP  
8 boulevard Louis XIV - 59043 Lille Cedex  
Tél. 03 20 15 81 61 - Fax 03 20 54 54 13  
droille@onisep.fr - www.onisep.fr  
Directeur de la publication : Pascal Charvet  
Directeur délégué : Jean-Luc Jenicot  
Directeur en chef : Reinald Loridan

Rédaction : Frédéric Lecat  
Couverture et mise en page : Caroline Kuc  
Crédits photos : Photothèque Onisep Lognes

Reproduction, même partielle, interdite  
sans accord préalable de l'ONISEP

Mars 2010