



## Lettre à mon professeur : étude d'un parcours

### FICHE PROFESSEUR

#### Les deux sens du mot "parcours" (étape 1)

Sens n° 1 : chemin pour aller d'un point à un autre (*Le Petit Robert*).

- Synonymes, mots proches : "chemin", "itinéraire", "voie".

Itinéraire : chemin à suivre ou suivi pour aller d'un lieu à un autre.

Voie : espace à parcourir pour aller quelque part. Cet espace, lorsqu'il est tracé et aménagé.

- Expressions : voie principale, voie royale, voie de garage...

Sens n° 2 : suite des activités et des décisions qui caractérisent la vie d'une personne (*Le Petit Robert*). Ensemble des étapes, des stades par lesquels passe quelqu'un, en particulier dans sa carrière (*Le Petit Larousse*).

- Expressions : réussir un parcours sans faute, il a eu un parcours difficile, cela été le parcours du combattant, accident, incident de parcours...

Parcours du combattant : parcours semé d'obstacles, série d'épreuves rencontrées (*Le Petit Robert*).

Accident, incident de parcours : événement fâcheux qui survient dans le cours d'une entreprise, sans toutefois la compromettre (*Le Petit Robert*). Difficulté imprévue retardant la réalisation d'un projet (*Le Petit Larousse*).

#### Le parcours de Géraldine (étape 3)

Bonjour,

J'ai été une de vos élèves au **lycée XXX à Bordeaux** pendant les années scolaires 2001-2002 (1re) et 2002-2003 (terminale). Vous êtes pour beaucoup dans la mention AB que j'ai obtenue à mon **bac ES**. Votre passion pour l'économie et la sociologie et surtout votre désir de transmettre ont fait des deux années que j'ai passées avec vous au lycée une période riche de découverte que je n'oublierai pas de sitôt.

Ce goût pour l'économie que vous avez su nous communiquer est certainement à l'origine de mon inscription en **licence administration économique et sociale à l'université de Bordeaux IV**. J'avais d'abord pensé à une **licence économie et gestion**, mais mon niveau très moyen en maths m'en a dissuadée. J'ai donc choisi AES d'autant plus que le côté pluridisciplinaire de la formation (économie, gestion, droit, sociologie...) me convenait, car je n'avais aucun projet professionnel à l'époque. Je me souviens que j'en avais parlé avec vous et avec le conseiller d'orientation.

Je me suis bien adaptée à la fac et j'ai été assidue en cours et aux TD. J'ai fourni un travail personnel régulier, ce qui m'a permis de valider ma première année. Mais j'ai aussi pris conscience à ce moment-là que j'avais besoin d'un enseignement plus concret, moins théorique. C'est surtout la **perte de mon père** et le fait que ma mère se retrouve avec 2 enfants encore au collège qui m'ont incitée à m'engager dans des études professionnelles. Je voulais être autonome financièrement le plus rapidement possible pour ne plus être à la charge de ma mère.

Après avoir suivi un TD consacré au projet professionnel et d'études, j'ai décidé de faire un stage en entreprise comme cela nous a été fortement recommandé. Le bureau des stages de la fac m'a aidée à en trouver un dans une agence bancaire, ce qui m'a permis de découvrir le métier de chargé de clientèle. Celui que j'ai rencontré lors de ce stage avait obtenu un **DUT techniques de**



**commercialisation** à Bordeaux. Il m'a vanté les mérites de cette formation à la fois généraliste et professionnelle. La journée portes ouvertes à laquelle j'ai assisté à l'IUT Montesquieu Bordeaux IV a fini de me convaincre.

J'ai donc posé ma candidature en **DUT** car je ne me voyais pas revenir en lycée pour préparer un **BTS**, après avoir connu la fac. J'y ai en effet appris à être autonome et responsable.

J'ai posé ma candidature en **DUT techniques de commercialisation** dans différents IUT et j'ai été prise à l'**IUT de Bayonne**, mais pas à Bordeaux. J'y ai donc préparé le DUT que j'ai obtenu avec mention bien en 2006. J'avais pensé le préparer par apprentissage mais je ne me sentais pas prête et pas assez mûre à ce moment-là. Au cours de ces deux années, j'ai effectué des stages dans la grande distribution, milieu qui ne m'a pas plu du tout, et dans le secteur bancaire. C'est lors d'un stage à la **direction régionale du Crédit agricole à Bordeaux** que j'ai découvert la fonction ressources humaines qui m'a beaucoup intéressée. C'est à ce moment-là que je me suis rendu compte que la négociation commerciale et la relation client ne me satisfaisaient pas complètement et surtout ne correspondaient pas à ma personnalité.

C'est lors de mon stage à la direction régionale du Crédit agricole que j'ai **rencontré mon futur conjoint**, lui aussi stagiaire, qui préparait un **DUT statistiques et traitement informatique des données** à Pau. Il a poursuivi ensuite ses études à Bordeaux en **master professionnel modélisation, ingénierie mathématique, statistique et économique**.

Après mon DUT, j'ai donc postulé dans différentes licences professionnelles dans le domaine des ressources humaines et j'ai été prise en **licence pro gestion des ressources humaines** à l'**IUT de Poitiers**. Cette fois-ci, j'ai effectué cette formation en apprentissage dans une **entreprise de transport qui se situait à Châtellerauld** à une quarantaine de kilomètres de Poitiers. Cela a été une année très compliquée d'un point de vue personnel : déplacements Poitiers-Châtellerauld, éloignement de mon ami... Heureusement, j'ai pu valider ma licence professionnelle gestion des ressources humaines en juin 2007.

J'ai rapidement trouvé du travail comme **assistante ressources humaines** dans la **filiale informatique d'une compagnie d'assurances en région parisienne**. Je crois que j'ai eu de la chance car un an après, c'était la crise et les choses auraient été beaucoup plus compliquées pour trouver du travail.

Je m'occupe de recrutement (définition des profils de postes à pourvoir avec les services concernés, diffusion des annonces emploi, sélection des lettres de motivation et des CV des candidats...), mais aussi de la formation des salariés (recherche des organismes de formation, négociation des tarifs, réservation des billets de train et des hôtels...) et des salaires (établissement des paies en prenant en compte les absences, les heures supplémentaires, les commissions des commerciaux, les notes de frais, la mutuelle, les chèques déjeuners, déclarations de cotisations Urssaf, Assedic...).

Ce travail que j'exerce depuis bientôt 3 ans me plaît car il est très varié et l'aspect relationnel est très important. Il m'a aussi permis, plus facilement que si j'étais allée vers du commercial, de mener de pair activité salariée et vie de **jeune maman**. Heureusement, celui qui est maintenant **mon mari** travaille sur Paris dans un institut de sondage.

J'aspire à terme à plus de responsabilités. Je commence donc à réfléchir à une reprise de formation, dans le cadre de la formation continue, pour obtenir un **master professionnel dans le domaine des ressources humaines**, ce qui pourrait m'amener plus tard vers une fonction de directrice des ressources humaines, je l'espère. Mais on souhaiterait aussi avec mon mari revenir en **Aquitaine** pour la qualité de vie dans la région. Il nous faudra donc faire des choix difficiles entre carrière et vie personnelle.

Si vous souhaitez que j'intervienne dans l'une de vos classes pour présenter mon parcours, n'hésitez pas à me contacter. Ce serait avec grand plaisir. Je redescends assez souvent sur Bordeaux.

Bien cordialement.

Géraldine H.



ÉLÉMENTS DE CALENDRIER					
2003	2004	2006	2007	2008-2010	?
FORMATIONS ET DIPLOMES / ACTIVITE PROFESSIONNELLE					
Bac ES mention AB	1re année licence AES validée	DUT techniques de commercialisation mention B	Licence pro gestion des ressources humaines	Emploi assistante ressources humaines	Projet de retour en formation Objectif : master professionnel ressources humaines
LIEUX DE FORMATION ET DE TRAVAIL					
Bordeaux	Bordeaux	Bayonne	Poitiers	Région parisienne	?
EVENEMENTS PERSONNELS					
	Perte de son père	Rencontre de son futur conjoint		Mariage Naissance d'un enfant	

#### Les déterminants du parcours de Géraldine (étape 4)

On emploie "**déterminant**" dans le sens d'"élément décisif, déclencheur, qui a été à l'origine de, qui a eu un rôle essentiel...".

Il s'agit ici de mettre en évidence un certain nombre de constats concernant la réalité des parcours :

- dans un parcours, il y a des moments clés, des événements déclencheurs, des rencontres qui vont être déterminantes ;
- il existe une grande diversité de parcours professionnels à partir d'une même formation et une diversité des parcours de formation des personnes exerçant le même métier ;
- les parcours de formation et les parcours professionnels sont rarement planifiés à l'avance et pas toujours linéaires ;
- importance des qualités personnelles, du contexte et surtout des rencontres ;
- la "connaissance de soi" se fait souvent dans la confrontation à la réalité, l'expérience, les rencontres ;
- etc.