

Activité de classe

AUTO-ÉVALUATION

MON PORTRAIT FACE À MON PROJET

Public cible : Élèves de Seconde

Matériel à prévoir : Papier crayon et/ou vidéo-projecteur et document de l'élève

Objectif général :

Proposer aux élèves un outil simple pour faire le bilan sur leur situation scolaire actuelle, leur implication et leurs qualités pour ensuite leur permettre de réfléchir à leur orientation en première.

Objectifs opérationnels :

Faire le point en 7 étapes sur ses résultats scolaires, ses qualités personnelles ainsi que ses capacités scolaires.

Choisir les secteurs professionnels qui m'intéressent.

Étudier ensuite les profils des baccalauréats et se situer en faisant une synthèse de ces informations.

Méthode :

Séance en classe entière ou en demi-groupe.

Déroulement :

Phase 1 - Répondre aux quatre parties du questionnaire :

1. Mes résultats scolaires
2. Mes capacités scolaires
3. Mes atouts personnels
4. Les disciplines qui m'intéressent

Phase 2 - Premier point :

6. Mon projet aujourd'hui
7. Je récapitule

Phase 3 - Découvrir les différents profils de bac, et les qualités requises pour y arriver :

8. Explorer les descriptifs des baccalauréats
9. Étudier la faisabilité de son projet à partir de la synthèse de son portrait et les compétences requises dans chaque section

Prolongements possibles :

Réfléchir aux dissonances qui existent entre le portrait fait par l'élève et ses capacités scolaires.
Réfléchir aux poursuites d'étude de chaque baccalauréat.

Annexes - Document de l'élève :

Mes projets après la seconde (annexe 1)

Présentation rapide des baccalauréats accessibles après la seconde générale et technologique (annexe 2)

Annexe à destination du professeur :

Guide élève « Classes de première » en téléchargement sur le site <http://www.onisep.fr/>

Contributeur : DR Onisep Aquitaine - Janvier 2011