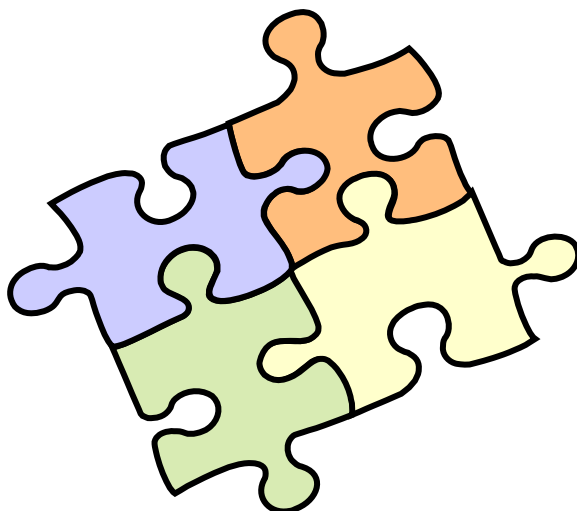


# DOSSIER D'ORIENTATION

## classes de 2nde

*Accompagnement personnalisé – volet orientation*  
*Découverte de soi, des Métiers et des Formations pour la construction d'un parcours d'orientation*



**Nom :**

**Prénom :**

**Classe :**

**Professeur Principal :**

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	p 3
<b>CALENDRIER DE L'ORIENTATION</b> ( <i>fiche 1</i> ) .....	p 4
<b>1. CONNAISSANCE DE SOI</b>	
Questionnaire d'aide à la connaissance de soi ( <i>fiche 2</i> ) .....	p 5
♦ Mes intérêts	
♦ Mes aptitudes	
♦ Mes traits de personnalité	
♦ Récapitulatif de mes résultats	
♦ Descriptif des différents domaines	
<b>2. CONNAISSANCE DES METIERS</b>	
Questionnaire d'aide à la connaissance des métiers ( <i>fiche 3</i> ) .....	p 10
♦ Les secteurs professionnels	
♦ Secteurs professionnels et centres d'intérêts (correspondances)	
♦ Un métier à découvrir ( <i>fiche 4</i> ) .....	p 15
<b>3. CONNAISSANCE DES FORMATIONS</b>	
Des baccalauréats pour quoi faire ? ( <i>fiche 5</i> ).....	p 18
♦ Baccalauréats et poursuites d'études (correspondances)	
Questionnaire d'aide à la connaissance des formations ( <i>fiche 6</i> ) .....	p 19
♦ Baccalauréats et débouchés professionnels (correspondances)	
Il y a matière à choisir ( <i>fiche 7</i> ) .....	p 22
♦ Baccalauréats et matières scolaires (correspondances)	
<b>4. BILAN ORIENTATION</b>	
Bilan ( <i>fiche 8</i> ) .....	p 26

# INTRODUCTION

La seconde est une classe de détermination. L'un de ses objectifs est de vous aider à faire le point sur vos intérêts et vos capacités scolaires de manière à choisir, en fin d'année, la *série de baccalauréat* qui vous convient le mieux. Ce choix est très important, car il conditionnera les études que vous entreprendrez après le bac.

Afin de vous aider à réfléchir, nous vous proposons de constituer  **votre dossier d'orientation seconde**. C'est **un outil de réflexion** sur votre projet personnel. Il propose quelques pistes à explorer, mais ne saurait être une fin en soi. Il vous servira surtout à engager la discussion avec votre entourage ami(e)s, famille, professeurs et notamment votre professeur principal.

Votre professeur principal vous accompagnera dans cette réflexion jusqu'à la fin de l'année.

Pour faire un bon choix d'orientation, il est indispensable de bien se connaître et de mieux connaître ce que proposent le système de formation et les environnements professionnels.

## ♦ Apprendre à bien se connaître

Le « *Questionnaire d'aide à l'élaboration de mon projet* » a pour objectif de vous aider à repérer vos qualités personnelles, vos intérêts et vos aptitudes d'ensemble. Il vous permettra aussi de déterminer le *domaine professionnel* qui correspond le mieux à votre profil de personnalité.

## ♦ Apprendre à mieux connaître les secteurs professionnels et les métiers

Le « *Questionnaire d'aide à la connaissance des métiers* » vous permettra d'amorcer votre réflexion sur le(s) métier(s) ou les secteurs professionnels qui correspondent à vos aspirations. La fiche « *Un métier à découvrir* » vous aidera à vous poser les bonnes questions pour explorer toutes les facettes d'une profession, celle de votre choix.

Vous conduirez des recherches en consultant les documents de l'ONISEP (disponibles au CDI du lycée ou sur Internet), en enquêtant auprès des professionnels et/ou en effectuant des stages en entreprises. Vous pouvez effectuer vos recherches en petits groupes et, de retour en classe, proposer à vos autres camarades des exposés afin de partager vos découvertes sur les heures d'accompagnement personnalisé.

## ♦ Apprendre à mieux connaître le système de formation et ses filières d'orientation

La fiche « *Des baccalauréats pour quoi faire ?* » vous permettra de mieux connaître l'offre de formation en lycée et de découvrir les poursuites d'études envisageables à l'issue des différentes séries de baccalauréat (*attention toutefois, certaines séries de baccalauréat ne sont pas représentées dans les lycées français à l'étranger*).

Le « *Questionnaire d'aide à la connaissance des formations* » a pour vocation de vous aider à faire le lien entre séries de bac. et débouchés professionnels.

La fiche « *Il y a matière à choisir* » vous fera travailler sur les matières scolaires qui sont, elles aussi, l'une des composantes du choix de la série de bac.

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, n'hésitez pas à utiliser toutes les ressources documentaires utiles pour affiner vos connaissances et à interpeller votre professeur principal pour répondre à vos éventuelles questions restées en suspens.

## ♦ Bilan orientation

Enfin, nous ferons le point (cf. « *Bilan scolaire* ») pour que vous puissiez, en ayant travaillé et mesuré l'essentiel, formuler un choix d'orientation adapté en fin d'année.

# CALENDRIER DE L'ORIENTATION

Fiche 1

## 1er trimestre

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

## 2ème trimestre

Janvier

Février

Mars

## 3ème trimestre

Avril

Mai

Juin

### LE TEMPS DE LA REFLEXION

Informez-vous sur les différentes séries de première et leurs poursuites d'études dans l'enseignement supérieur.  
**Faites le point sur vos résultats scolaires, vos goûts et vos centres d'intérêts.**

### LE PREMIER BILAN SCOLAIRE

Le conseil de classe du 1er trimestre est le premier bilan scolaire de l'année. **Ce bilan vous permettra d'alimenter votre réflexion sur les choix que vous émettez lors des vœux provisoires.**  
Dans le cas où ce bilan vous empêche d'avancer dans l'élaboration de votre projet d'orientation, venez rencontrer le COP afin d'éviter tout risque de démobilité personnelle et scolaire.

### LES PREMIERS CHOIX

Fin février-début mars, avant le conseil de classe du 2ème trimestre, **vous formulerez, avec votre famille, vos intentions d'orientation provisoires**: choix de la série de première, redoublement, etc.  
On vous distribuera pour cela une fiche navette d'orientation qu'il vous faudra remplir.

### L'AVIS DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe donnera son avis sur vos intentions d'orientation et formulera, à son tour, **une proposition d'orientation elle aussi, provisoire.**  
**La proposition provisoire du conseil de classe constitue la base du dialogue en vue des choix définitifs.**

### L'HEURE DES CHOIX

En mai, avant le conseil de classe du 3ème trimestre, **vous formulerez, avec votre famille, vos intentions d'orientation définitives**: série(s) de première, redoublement, réorientation en voie professionnelle, autres formations).

La fiche navette sera ainsi de nouveau à remplir.

### LE TEMPS DES DECISIONS

Le conseil de classe **répondra par une proposition définitive d'orientation**: série de première, réorientation ou redoublement.  
Si celle-ci est conforme à **vos choix, la proposition d'orientation deviendra alors décision d'orientation**, notifiée par le chef d'établissement.  
Si elle n'est pas conforme à **vos choix, vous aurez la possibilité avec votre famille de demander un entretien avec le chef d'établissement pour défendre votre point de vue.**  
**Si le désaccord persiste après l'entrevue, vous pourrez avec votre famille faire appel auprès d'une commission qui statuera.**

**N'hésitez pas à en discuter avec votre professeur principal ou avec le PRIO.**

# QUESTIONNAIRE D'AIDE A LA CONNAISSANCE DE SOI

Fiche 2

## « MES INTERETS »

**Parmi la liste d'activités suivantes, inscris les numéros de celles que tu aimes dans la colonne « ce que j'aime » et de celles que tu n'aimes pas dans la colonne « ce que je n'aime pas » : (Cf. Tableau ci-dessous)**

- |  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| 1. Raconter  | 22. Photographier               | 43. Bouger, se dépenser                    |
| 2. Ecouter quelqu'un parler de ses problèmes               | 23. Calculer                    | 44. Faire de la programmation informatique |
| 3. Faire du sport  | 24. Collectionner               | 45. Jouer d'un instrument                  |
| 4. Réparer   | 25. Convaincre, influencer      | 46. Gérer, contrôler                       |
| 5. Aider/Soutenir  | 26. Secourir                    | 47. Chanter                                |
| 6. Vendre  | 27. Apprendre à quelqu'un       | 48. Répondre au téléphone                  |
| 7. Classer, trier  | 28. Inventer                    | 49. Rédiger, écrire                        |
| 8. Regarder une émission sur les découvertes scientifiques | 29. Présenter avec soin         | 50. Vérifier                               |
| 9. Démonter  | 30. Démontrer                   | 51. Visiter un musée                       |
| 10. Travailler dehors                                      | 31. Décorer, embellir           | 52. Commenter un texte                     |
| 11. Parler une langue étrangère, traduire                  | 32. S'occuper de plantes        | 53. Ranger                                 |
| 12. Rassurer, encourager                                   | 33. Travailler un matériau      | 54. Faire de la poésie                     |
| 13. Utiliser des outils et des machines                    | 34. Faire du théâtre            | 55. Observer                               |
| 14. Perfectionner un appareil                              | 35. Marchander                  | 56. Conseiller, informer                   |
| 15. Faire un exposé oral                                   | 36. Résoudre une équation       | 57. Diriger                                |
| 16. Organiser, programmer                                  | 37. Partir en mer, pêcher       | 58. Lire                                   |
| 17. Soigner  | 38. Fabriquer, construire       | 59. Participer à un débat                  |
| 18. Acheter  | 39. Servir                      | 60. Faire des expériences                  |
| 19. Créer  | 40. Lire des revues économiques | 61. Cultiver des fruits et légumes         |
| 20. S'occuper d'animaux                                    | 41. Peindre, dessiner           | 62. Faire une randonnée                    |
| 21. Rechercher, découvrir                                  | 42. Sculpter                    | 63. Travailler avec ses mains              |
|  |                                 | 64. Utiliser un ordinateur                 |

Ce que j'aime	Ce que je n'aime pas

## « MES APTITUDES »

**Classe les aptitudes suivantes dans les colonnes « j'y arrive bien » ou « j' y arrive mal » en reportant leur numéro respectif : (Cf. Tableau ci-dessous)**

1bis) Etre à l'heure, ne pas prendre de retard	17bis) Devenir responsable d'un groupe lors d'une sortie organisée	33bis) Rédiger une lettre administrative (inscription, demande d'informations...)
2bis) Prendre en charge la décoration d'une salle de fête	18bis) Faire fonctionner une machine, un moteur en panne	34bis) S'occuper de la chorégraphie d'un spectacle de danse
3bis) Travailler en équipe	19bis) Travailler rapidement en appliquant les consignes avec précision	35bis) Analyser et interpréter les résultats d'une expérience physique, chimie.
4bis) Persuader les autres que j'ai raison	20bis) Appliquer des formules mathématiques	36bis) Oser défendre mon point de vue
5bis) Bien connaître les éléments de la nature (plantes, animaux, milieu marin ....)	21bis) Avoir une bonne résistance et endurance physique	37bis) Donner gratuitement de mon temps pour aider les autres. Ne pas juger, ni critiquer
6bis) Approfondir mes connaissances en faisant beaucoup de recherche au CDI	22bis) Fabriquer un costume original pour le carnaval	38bis) Réaliser des objets concrets, faire des travaux manuels
7bis) Prendre des notes	23bis) S'occuper d'une vente de la classe pour l'organisation d'un voyage	39bis) Participer à des tournois sportifs
8bis) Travailler en restant longtemps debout	24bis) Réaliser un jardin potager, aménager un jardin	40bis) Résumer un document, faire une synthèse
9 bis) Résoudre des problèmes de logique	25bis) Apprendre par cœur, avoir une bonne mémoire	41bis) Produire ou reproduire une œuvre d'art
10bis) Prévoir et organiser à l'avance tout ce que j'ai à faire.	26bis) Laisser facilement votre place même si vous attendez depuis longtemps	42bis) Faire le plan, le schéma d'un objet
11bis) Etre délégué et m'exprimer devant un groupe de professeurs	27bis) Monter un meuble ou un appareil électrique à l'aide d'une notice	43bis) Analyser les problèmes de la classe et trouver des solutions
12bis) Mettre mes idées par écrit	28bis) Traduire un texte	44bis) Savoir se repérer sur un plan une carte
13bis) Suivre des cours au conservatoire de musique et chant	29bis) Faire des hypothèses scientifiques	45bis) S'exprimer avec un vocabulaire recherché
14bis) Faire un plan, organiser mes idées avec méthode	30bis) Etre en compétition, en concurrence avec quelqu'un	46bis) Se lier facilement d'amitié avec ceux que je ne connais pas
15bis) Préparer un repas	31bis) Réaliser une affiche publicitaire	47bis) Connaître et utiliser des citations d'auteurs
16bis) Aider deux élèves à se réconcilier après une dispute	32bis) Travailler de manière autonome	48bis) Faire un travail d'installation ou de réparation (menuiserie, maçonnerie, électricité, tapisserie....)

J ' y arrive bien	J'y arrive mal



## « MES TRAITS DE PERSONNALITE »

Parmi la liste des divers qualificatifs inscrits dans le tableau ci-dessous, quels sont ceux qui te décrivent le mieux ?

1°) Souligne-les (lignes de gauche).

2°) Entoure ensuite le profil de personnalité (lignes de droite) qui comporte le plus de traits soulignés sur une même ligne.

Serviable / disponible / tolérant / coopératif / enthousiaste	<b>Profil A</b>
Curieux / autonome / observateur / contestataire / réfléchi	<b>Profil B</b>
Ordonné / méthodique / prudent / soigneux / rapide	<b>Profil C</b>
Dynamique / sportif / naturel / endurant / spontané	<b>Profil D</b>
Autoritaire / persuasif / responsable / indépendant / confiant	<b>Profil E</b>
Original / émotif / imaginatif / rêveur / impulsif	<b>Profil F</b>
Expressif / communicatif / sensible / créatif / idéaliste	<b>Profil G</b>
Manuel / précis / logique / esprit pratique / organisé	<b>Profil H</b>



## RECAPITULATIF DE MES RESULTATS

Intérêts, aptitudes et traits de personnalité renvoient à différents domaines professionnels. Nous allons maintenant essayer de savoir quels sont les domaines qui te correspondent le mieux...

- 1°) Entoure **en rouge** les numéros correspondant aux *intérêts* et *aptitudes* que tu as classés dans « j'aime » et « j'y arrive bien » et fais le total par domaine d'activités professionnelles.
- 2°) Entoure **en vert** les numéros correspondant aux *intérêts* et *aptitudes* que tu as classés dans « je n'aime pas » et « je n'y arrive pas » et fais le total par domaine d'activités professionnelles.

DOMAINES PROFESSIONNELS	Classement des <i>intérêts</i> , <i>aptitudes</i> et <i>traits de personnalité</i> selon le domaine professionnel correspondant	Total des <i>intérêts</i> et <i>aptitudes</i> que tu as choisis <b>(en rouge)</b>	Total des <i>intérêts</i> et <i>aptitudes</i> que tu as rejetés <b>(en vert)</b>
Domaine social	2 - 5 - 12- 17- 26- 27- 39- 56 3bis, 16bis, 26bis, 37bis, 43bis, 46bis <b>Profil A</b>		
Domaine artistique	19 - 22 - 31 - 41 - 42 - 45 - 47 - 51 2bis, 13bis , 22bis, 31bis, 34bis, 41bis <b>Profil F</b>		
Domaine commercial	6 - 18 - 25 - 35 - 40 - 46 - 57 - 59 4bis, 11bis, 17bis, 23bis, 30bis, 36bis <b>Profil E</b>		
Domaine scientifique	8 - 21 - 23 - 28 - 30 - 36 - 55 - 60 6bis, 9bis, 20bis, 29bis, 32bis, 35bis <b>Profil B</b>		
Domaine littéraire	1 - 11 - 15 - 34 - 49 - 52 - 54 - 58 12bis, 14bis, 28bis, 40bis, 45bis, 47bis <b>Profil G</b>		
Domaine du Plein- air	3 - 10 - 20 - 32 - 37 - 43 - 61 - 62 5bis, 8bis, 21bis, 24bis, 39bis, 44bis <b>Profil D</b>		
Domaine de la bureautique	7 - 16 - 24 - 29 - 48 - 50 - 53 - 64 1bis, 7bis, 10bis, 19bis, 25bis, 33bis <b>Profil C</b>		
Domaine pratique et technique	4 - 9 - 13 - 14 - 33 - 38 - 44 - 63 15bis, 18bis, 27bis, 38bis, 42bis, 48bis <b>Profil H</b>		

- 3°) Quels sont les trois *domaines* professionnels dans lesquels tu as trouvé le plus d'*intérêts* et d'*aptitudes* ?

1.	2.	3.
----	----	----



4°) Retrouve ton *profil de personnalité* dans le tableau.  
Est-ce qu'il correspond au *domaine professionnel* qui te plaît le plus ?

5°) Cite quelques métiers qui, selon toi, correspondent à ce domaine : (tu peux t'aider des définitions ci-dessous)

.....

.....

.....

### Quelques explications sur les différents domaines professionnels...

**Domaine social** : Ensemble des activités de soutien, d'aide, d'enseignement, de soin, d'animation, de communication, d'information ou de conseil auprès d'enfants, de personnes âgées ou encore de personnes en difficultés (handicapées, défavorisées, etc.)

**Domaine artistique** : Ensemble des activités de création, d'innovation, d'imagination, d'esthétique, de composition et de réalisation originale.

**Domaine commercial** : Ensemble des activités de relations publiques, de persuasion, de direction, de discussion, de négociation et compétition.

**Domaine scientifique** : Ensemble des activités de recherche de connaissances, d'analyse et de traitements de données, d'études théoriques, d'expérimentation, d'invention et de raisonnement logico-mathématique.

**Domaine littéraire** : Ensemble des activités de rédaction, de lecture, d'écriture, d'étude des systèmes de communication écrite et orale, de traduction, de réflexion théorique et d'expression.

**Domaine du plein air** : Ensemble des activités d'endurance physique, sportives, d'extérieur, de contact avec la nature et de déplacements.

**Domaine de la bureautique** : Ensemble des activités d'exécution, de gestion, d'organisation, de classement, d'information, d'accueil et de présentation.

**Domaine pratique et technique** : Ensemble des activités de fabrication, de construction, de réparation, de manipulation impliquant un travail manuel ou l'utilisation d'outils, d'instruments ou de machines.

6) Te reconnais-tu dans ces résultats ?

.....

.....

## QUESTIONNAIRE D'AIDE A LA CONNAISSANCE DES METIERS

Fiche 3

Tu as travaillé sur toi-même lors de la dernière séance. Maintenant que tu te connais mieux et que tu as une idée plus précise de tes centres d'intérêts professionnels, tu es en mesure de t'interroger sur les métiers et les secteurs professionnels qui te correspondraient le mieux.

Tu trouveras dans les pages qui suivent deux documents qui t'aideront à amorcer ta réflexion :

- ♦ **Les secteurs professionnels**
- ♦ **Le tableau de correspondance entre les secteurs professionnels et les centres d'intérêts professionnels (1 et 2).**

### « LES SECTEURS PROFESSIONNELS »

**Tu trouveras dans le tableau ci-dessous, 32 listes de métiers classés par secteur professionnel. Ton travail consiste à trouver le nom des 32 secteurs professionnels et à le noter dans la case grise devant chaque numéro.**

<b>01)</b>	
Assistant réalisateur	Auteur scénariste
Infographiste	Consultant Internet
Ingénieur du son	Designer d'interactivité
Producteur	Graphiste multimédia
Projectionniste	Hot-liner
Régisseur	Développer Multimédia
Photographe	
<b>02)</b>	<b>03)</b>
Bijoutier	Actuaire
Styliste	Analyste financier
Designer	Chargé de clientèle
Illustrateur	Rédacteur d'assurance
Chanteur	Courtier
Danseur	Expert
Instrumentiste	Gestionnaire de patrimoine
Comédien	
<b>04)</b>	<b>05)</b>
Ingénieur du contrôle de la navigation aérienne	Céréalier
Contrôleur aérien	Chercheur agronome
Pilote d'avion	Conseiller agricole
Technicien de maintenance aéronautique	Eleveur
Mécanicien d'avion	Technicien forestier
Technicien de piste	Vétérinaire
Electronicien des systèmes de sécurité aérienne	Technicien en aquaculture
	Ingénieur qualité

<b>06)</b>	<b>07)</b>
Gendarme	Chef de chantier
Commissaire des armées	Géomètre topographe
Gardien de la paix	Urbaniste
Agent de sécurité	Technicien en structure métallique
Officier	Architecte
Sapeur-pompier	Ingénieur du BTP
Ingénieur de l'armement	Conducteur de travaux
Douanier	Peintre
Lieutenant de Police	
<b>08)</b>	<b>09)</b>
Généticien	Ingénieur chimiste
Biologiste	Créateur de parfum
Botaniste	Pharmacien dans l'industrie
zoologiste	Aromaticien
Technicien d'analyse biomédicale	Technicien de formulation
Hydrobiologiste	
<b>10)</b>	<b>11)</b>
Acheteur international	Journaliste
Animateur de vente	Attaché de presse
Vendeur	Chargé de relations publiques
Chef de produit marketing	Animateur radio ou télé
Chef du personnel	Chargé de communication
Contrôleur de gestion	Concepteur rédacteur
Chef de rayon	Directeur artistique
Conseiller en organisation	Chef de publicité
<b>12)</b>	<b>13)</b>
Commissaire aux comptes	Administrateur de biens
Directeur financier	Avocat
Assistant comptable	Clerc de notaire
Expert-comptable	Greffier
Auditeur	Magistrat
Trésorier d'entreprise	Diplomate
<b>14)</b>	<b>15)</b>
Electronicien	Documentaliste
Ingénieur en télécommunications	Professeur
Electrotechnicien	Conseiller d'éducation
Dessinateur en installations électriques	Professeurs des écoles
Gestionnaire de réseaux	Conseiller d'orientation psychologue
Micro technicien	Maître de conférence
	Proviseur
<b>16)</b>	<b>17)</b>
Technicien en traitements des eaux et déchets	Géologue
Conseiller en environnement	Océanologue
Juriste en environnement	Géophysicien
Responsable de station d'épuration	Hydrogéologue
Garde- forestier	Volcanologue
Agent de propreté urbaine	Archéologue
	Météorologue
<b>18)</b>	<b>19)</b>
Philosophe	Analyste programmeur
Ecrivain	Administrateur de base de données
Bibliothécaire	Architecte en système d'information
Archiviste	Cogniticien
Documentaliste	Ingénieur en informatique industrielle
Editeur	Ingénieur réseau
Libraire	Technicien hot line

<b>20)</b>	<b>21)</b>
Traducteur	Statisticien
Interprète	Mathématicien
Diplomate	Directeur financier
Conférencier	Ingénieur en mathématiques
Enseignant/chercheur	
<b>22)</b>	<b>23)</b>
Expert automobile	Médecin
Ingénieur d'études automobile	Chirurgien
Mécanicien	Dentiste
Vendeur automobile	Pharmacien
Automaticien	Radiologue
Opérateur sur machine à commande numérique	Cardiologue
Technicien de maintenance des systèmes mécaniques	Gynécologue
Electricien auto	
Dessinateur projeteur	
Technicien qualité	
<b>24)</b>	<b>25)</b>
Sage-femme	Acousticien
Orthophoniste	Astrophysicien
Masseur-kinésithérapeute	Métérologue
Manipulateur en électroradiologie	Climaticien
Infirmier	Frigoriste
Psychomotricien	Opticien
	Physicien
<b>26)</b>	<b>27)</b>
Psychologue	Secrétaire comptable
Démographe	Secrétaire de direction
Historien	Secrétaire juridique
Sociologue	Secrétaire médicale
Ethnologue	Secrétaire trilingue
<b>28)</b>	<b>29)</b>
Educateur jeunes enfants	Animateur sportif
Animateur socioculturel	Maître-nageur
Conseiller en économie sociale et familiale	Educateur sportif
Assistant du service social	Sportif professionnel
	Vendeur d'articles de sport
<b>30)</b>	<b>31)</b>
Designer textile	Accompagnateur de touriste
Ingénieur textile	Réceptionniste
Modéliste	Maître d'hôtel
Styliste	Chef cuisinier
Modiste	Serveur
Technicien de fabrication	Agent de comptoir
<b>32)</b>	
Hôtesse de l'air	
Agent de planning	
Responsable logistique	
Agent de transit	
Déménageur	
Officier de la marine marchande	

**« CORRESPONDANCE SECTEURS PROFESSIONNELS  
ET CENTRES D'INTERETS »**

**Nous allons maintenant essayer de définir les secteurs professionnels qui correspondent le mieux à ton profil d'intérêts.**

1°) Commence d'abord par entourer le ou les (2 ou 3) domaine(s) d'activités qui te plaisent le plus (ex : social, artistique, commercial) ;

2°) Mets ensuite une croix dans les cases correspondant aux secteurs professionnels qui te semblent correspondre le mieux au(x) domaine(s) d'activités que tu as entouré(s).

SECTEURS PROFESSIONNELS	CENTRES D'INTERETS							
	Domaine social	Domaine Artistique	Domaine Commercial	Domaine scientifique	Domaine Littéraire	Domaine Plein air	Domaine Bureautique	Domaine Pratiques et technique
01. Audiovisuel/Multimédia								
02. Arts								
03. Assurances/Banque/Bourse								
04. Aéronautique/Aérospatiale								
05. Agriculture/Agroalimentaire								
06. Armée/Sécurité/Défense								
07. Bâtiment/Travaux Publics/ Architecture								
08. Biologie								
09. Chimie								
10. Commerce/Distribution/ gestion								
11. Communication/Info/Publicité								
12. Comptabilité/Finance								
13. Droit/Sciences politique								
14. Electronique/Electrotechnique								
15. Enseignement								
16. Environnement/Propreté								
17. Géologie/Océanologie								
18. Lettres/ Philosophie								
19. Informatique								
20. Langues vivantes étrangères								
21. Mathématiques/Statistiques								
22. Mécanique/Maintenance automobile								
23. Médical								
24. Paramédical								
25. Physique/Energie/Optique								
26. Sciences humaines								
27. Secrétariat								
28. Social								
29. Sport								
30. Textile								
31. Tourisme/hôtellerie/ Restauration								
32. Transport								

3°) Tu trouveras ci-dessous le tableau de correspondance corrigé. Compare ce que tu as trouvé avec ce qui est indiqué dans ce tableau.

	CENTRES D'INTERETS							
	Domaine social	Domaine Artistique	Domaine Commercial	Domaine Scientifique	Domaine Littéraire	Domaine Plein air	Domaine Bureau	Domaine Pratiques et technique
<b>SECTEURS PROFESSIONNELS</b>								
01. Audiovisuel/Multimédia		(X)		X				X
02. Arts		X			(X)			X
03. Assurances/Banque/Bourse			X				(X)	
04. Aéronautique/Aérospatiale				X				X
05. Agriculture/Agricole/maitre				X		X		(X)
06. Armée/Sécurité/Défense	(X)			(X)		X		X
07. Bâtiment/Travaux Publics/ Architecture		(X)		(X)		X		X
08. Biologie				X		X		X
09. Chimie				X				X
10. Commerce/Distribution/ gestion			X				(X)	
11. Communication/Info/Publicité		(X)	X		X			
12. Comptabilité/Finance			(X)	X			X	
13. Droit/Sciences politiques	X		X		X			X
14. Electronique/Electrotechnique				X				X
15. Enseignement	X							
16. Environnement/Propreté				X		X		(X)
17. Géologie/Océanologie				X		X		(X)
18. Lettres/ Philosophie					X			
19. Informatique				X			(X)	X
20. Langues vivantes étrangères					X			
21. Mathématiques/Statistiques				X				
22. Mécanique/Maintenance automobile			(X)	X				X
23. Médical	X			X				
24. Paramédical	X			X				
25. Physique/Energie/Optique				X				
26. Sciences humaines	X			(X)	X			
27. Secrétariat	X						X	
28. Social	X							
29. Sport	(X)			X		X		
30. Textile								X
31. Tourisme/Hôtellerie/ Restauration		X			(X)		(X)	(X)
32. Transport			X			(X)	X	

4°) Maintenant que tu as repéré les secteurs professionnels qui correspondent à tes intérêts, essaye de classer par ordre de préférence les 3 secteurs qui te plaisent le plus.

1.	2.	3.
----	----	----

Pour mieux connaître les métiers correspondants à ces trois secteurs professionnels, tu peux te rendre au CDI pour consulter, entres autres, l'auto-documentation et le site Internet de l'ONISEP, les classeurs CIDJ, etc. Tu choisiras ensuite le métier qui t'attire le plus et tu rechercheras des informations plus précises concernant ce métier en remplissant la « **fiche métier** » figurant sur la page suivante.





# UN METIER A DECOUVRIR

Fiche 4



Indique le métier sur lequel portent tes recherches :

.....



## Nature du travail

En quoi consiste cette profession ? Quelles sont les activités principales et les responsabilités ? .....

.....  
.....

Quels outils de travail utilise-t-on ? .....

.....

## Conditions de travail

Où exerce-t-on cette profession ?  dans un bureau  dans un atelier  sur un chantier  
 dans un magasin  à l'intérieur  à l'extérieur

Quels sont les horaires ? .....

Est-on contraint aux déplacements ? .....

Travaille-t-on en équipe ? .....

Y-a-t-il des risques ? .....

Quels sont les inconvénients ? .....

Quels sont les avantages ? .....

Quel est le salaire mensuel ? .....

## Conditions d'accès

Quels parcours d'études faut-il suivre pour exercer cette profession ? .....

.....  
.....

Combien d'années durent ces études ? .....

Ces études ont-elles un coût ? .....

Quels sont les diplômes requis ? .....

Quels sont les établissements qui préparent ces diplômes ? .....

Quelles sont les conditions de sélection ? .....

### Exigences du métier

Quels genres d'intérêts faut-il avoir pour exercer cette profession ? .....

Quelles qualités personnelles attend-on des individus qui exercent cette profession ? .....

Quelles aptitudes personnelles attend-on des individus qui exercent cette profession ? .....

Y-a-t-il des contre-indications médicales ? .....

### Perspectives d'emploi et évolution professionnelle

Y-a-t-il différents types d'employeurs de cette profession ? .....

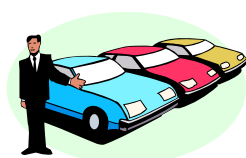
Quel est l'avenir de cette profession sur le marché de l'emploi ? .....

Cette profession va-t-elle évoluer dans les années à venir (évolution des tâches, de l'outil de travail, etc.) ? .....

Savoir avec plus de certitudes s'il y a ou non des débouchés suppose que l'on sache combien d'étudiants on forme chaque année à ce métier et combien le marché du travail en emploie. Qu'en est-il d'après vos recherches ? .....

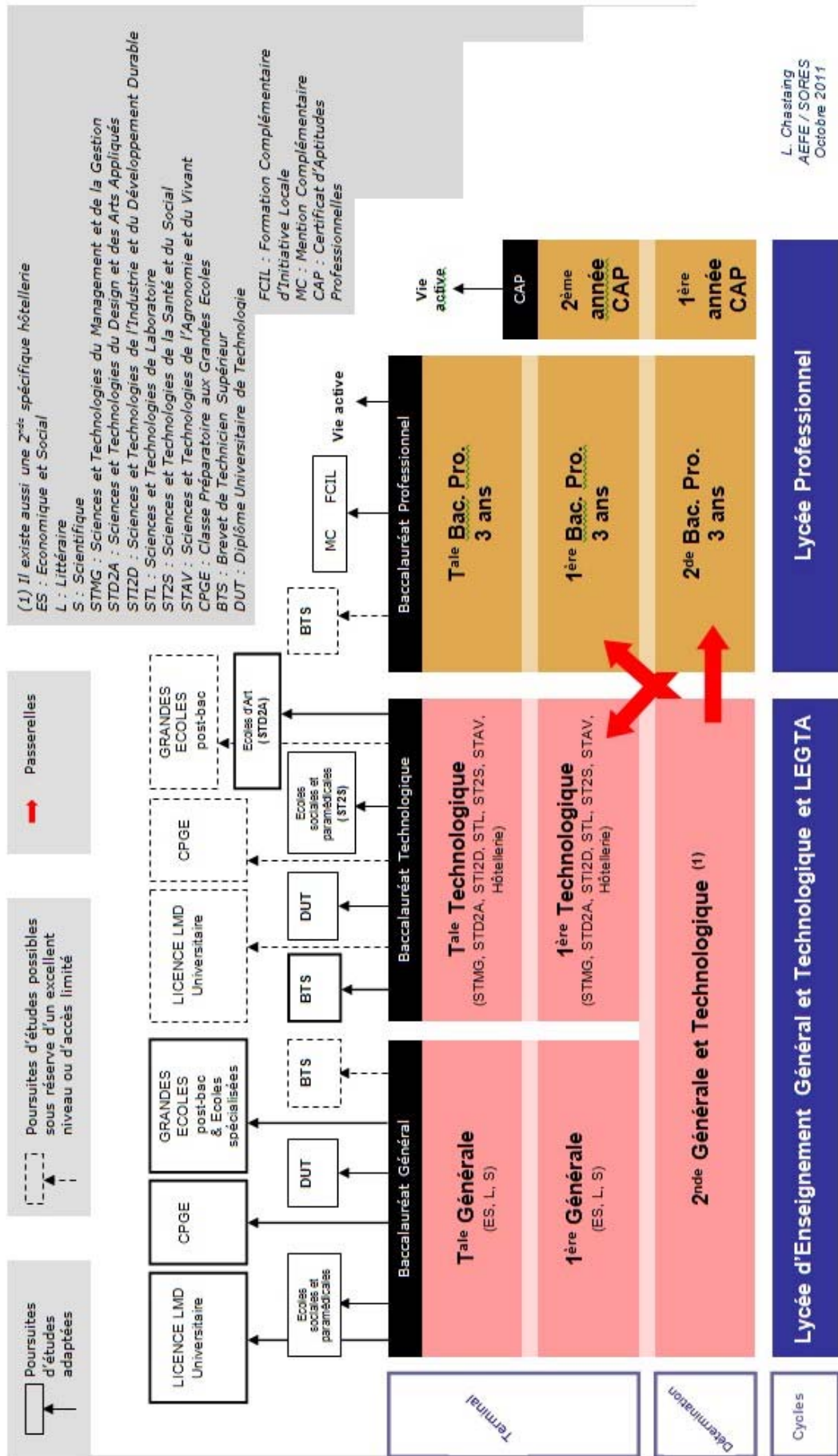
Quelles sont les possibilités de promotion ? .....

Quelles sont les professions apparentées (les métiers proches) ? .....





# L'organisation du second cycle de l'enseignement secondaire



L. Chastaing  
AEFE / SORES  
Octobre 2011

**Attention : Les lycées français à l'étranger n'offrent pas toutes les formations figurant sur cet organigramme. Seuls les Baccalauréats généraux, certains Baccalauréats technologiques (STMG, STI2D) et certains Baccalauréats professionnels sont proposés.**  
Rappel : toutes les spécialités de Bac. ne sont pas proposées dans les lycées français à l'étranger.



# DES BACCALAUREATS POUR QUOI FAIRE ?

Fiche 5

## « BACCALAUREATS ET POURSUITES D'ETUDES »

**L'organigramme des études en lycée de la page précédente te présente notamment les 2 types de Baccalauréats auxquels tu peux accéder après une seconde générale et technologique : le Bac. Général et le Bac. Technologique.**

1°) Combien de séries le Baccalauréat général renferme-t-il ? .....

2°) Combien de séries le Baccalauréat technologique renferme-t-il ? .....

3°) L'organigramme donne des indications sur les poursuites après ces deux types de Baccalauréats. Qu'en est-il ? .....  
 .....  
 .....

4°) Essaie maintenant de relier chacun des Baccalauréats aux études et débouchés professionnels auquel il prépare.

Je prépare à des études plutôt longues débouchant sur les métiers de la gestion, de la finance, du commerce, du droit, de la communication, de l'enseignement, du social....

Je prépare à des études plutôt courtes débouchant sur les métiers de la conception et de la production industrielle, de l'énergie et de l'environnement, du bâtiment et des travaux publics....

Je prépare à des études plutôt courtes débouchant sur les métiers du social et du paramédical...

Je prépare à des études plutôt courtes débouchant sur les métiers du graphisme et du design...

L	S	ES	STD2A	STMG	STL	STI2D	ST2S
---	---	----	-------	------	-----	-------	------

Je prépare à des études plutôt longues débouchant sur les métiers de l'enseignement, de la communication, de l'édition, de la publicité, du social, du droit, du commerce international...

Je prépare à des études plutôt courtes débouchant sur les métiers de laboratoire, de l'analyse, du contrôle qualité, de la maintenance, de la production...

Je prépare à des études plutôt longues débouchant sur les métiers de la recherche, de la santé, de l'industrie, de l'agro-alimentaire, de l'informatique, de la finance, de la gestion...

Je prépare à des études plutôt courtes débouchant sur les métiers de la communication, du commerce, de la comptabilité, de l'informatique de gestion...

## QUESTIONNAIRE D'AIDE A LA CONNAISSANCE DES FORMATIONS

Fiche 6

### « BACCALAUREATS ET DEBOUCHES PROFESSIONNELS »

La fiche précédente nous a permis d'avoir un premier aperçu de ce vers quoi débouchaient globalement les différentes séries de Baccalauréats. Nous allons maintenant essayer d'entrer un peu plus dans le détail.

1°) Essaye de relier les séries de Baccalauréats aux branches professionnelles en cochant dans le tableau ci-dessous les cases correspondantes.

SECTEURS PROFESSIONNELS	BRANCHES PROFESSIONNELLES	SERIES DE BACCALAUREAT							
		L	ES	S	STG	STD2A	STI2D	STL	ST2S
1 Agriculture Sciences & Industries	AGRICULTURE – AGRONOMIE								
	ENVIRONNEMENT								
	BIOLOGIE								
	CHIMIE								
	ELECTRONIQUE								
	ELECTROTECHNIQUE								
	AUTOMATIQUE								
	TELECOMMUNICATIONS								
	GEOLOGIE – GEOGRAPHIE								
	OCEANOLOGIE								
	GESTION PRODUCTION								
	QUALITE								
	HYGIENE SECURITE								
	INDUSTRIES GRAPHIQUES								
	INFORMATIQUE								
	MAINTENANCE								
	MECANIQUE – AUTOMOBILE								
	AERONAUTIQUE								
	PHYSIQUE – ENERGIE								
	OPTIQUE								
2 Gestion Economie & Droit	MATHEMATIQUES								
	STATISTIQUES								
	MATERIAUX								
	TEXTILE – HABILLEMENT								
	BATIMENT								
	TRAVAUX PUBLICS								
	BANQUE – BOURSE								
	ASSURANCE								
	COMPTABILITE – FINANCE								
	DROIT								
	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES								
	MARKETING – VENTE								
	SECRETARIAT								
	TECHNICO COMMERCIAL								
	TOURISME - HOTELLERIE								
	RESTAURATION								
	TRANSPORT – LOGISTIQUE								

*En rouge : les Bac. que proposent ton lycée*

*En bleu : renseigne-toi pour savoir si ton lycée propose ces spécialités de Bac. technologiques*

*En blanc : ton lycée ne propose pas ces spécialités de Bac.*

SECTEURS PROFESSIONNELS	SOUS- SECTEURS Séries de Bac adaptés	SERIES DE BACCALAUREAT							
		L	ES	S	STG	STD2A	STI2D	STL	ST2S
3 Santé, Social & Sport	MEDICAL								
	PARAMEDICAL								
	SOCIAL								
	SPORT								
4 Art, Spectacle & Culture	ARCHITECTURE								
	ARTS PLASTIQUES – ARTS APPLIQUES – MULTIMEDIA								
	AUDIOVISUEL								
	HISTOIRE DE L'ART CULTURE								
	MUSIQUE - DANSE								
	SPECTACLES ART DRAMATIQUE								
5 Lettres Sciences Humaines & Communication	JOURNALISME – LETTRE PHILOSOPHIE								
	COMMUNICATION DOCUMENTATION								
	BIBLIOTHEQUE EDITION								
	HISTOIRE - GEOGRAPHIE LANGUES ETRANGERES								
	SOCIOLOGIE - PSYCHOLOGIE PUBLICITE								
6 Fonction Publique	ENSEIGNEMENT								
	RECHERCHE								
	ADMINISTRATION								
	ARMEE								





2°) Tu trouveras ci-dessous le tableau de correspondance corrigé. Compare ce que tu as trouvé avec ce qui est indiqué dans ce tableau.

SECTEURS PROFESSIONNELS	BRANCHES PROFESSIONNELLES	SERIES DE BACCALAUREAT							
		L	ES	S	STMG	STD2A	STI2D	STL	ST2S
1 Agriculture Sciences & Industries	AGRICULTURE – AGRONOMIE			x				x	
	ENVIRONNEMENT			x				x	
	BIOLOGIE			x				x	
	CHIMIE			x				x	
	ELECTRONIQUE ELECTROTECHNIQUE AUTOMATIQUE TELECOMMUNICATIONS			x			x		
	GEOLOGIE – GEOGRAPHIE OCEANOLOGIE			x					
	GESTION PRODUCTION QUALITE			x			x		
	HYGIENE SECURITE ENVIRONNEMENT			x			x	x	
	INDUSTRIES GRAPHIQUES			x			x		
	INFORMATIQUE			x			x		
	MAINTENANCE			x			x		
	MECANIQUE – AUTOMOBILE AERONAUTIQUE			x			x		
	PHYSIQUE – ENERGIE OPTIQUE			x			x		
	MATHEMATIQUES STATISTIQUES		x	x					
	MATERIAUX			x			x	x	
	TEXTILE – HABILLEMENT			x			x		
	BATIMENT TRAVAUX PUBLICS			x			x		
	2 Gestion Economie & Droit	BANQUE – BOURSE ASSURANCE	x	x	x	x			
COMPTABILITE – FINANCE			x	x	x				
DROIT		x	x	x	(x)				
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES		x	x	x	x				
MARKETING – VENTE		x	x	x	x				
SECRETARIAT		x			x				
TECHNICO COMMERCIAL				x	x		x		
TOURISME - HOTELLERIE RESTAURATION TRANSPORT – LOGISTIQUE		x	x	x	x				
3 Santé, Social & Sport	MEDICAL			x					
	PARAMEDICAL	x	x	x				x	x
	SOCIAL	x	x	x	x				x
	SPORT	(x)	(x)	x	(x)		(x)	(x)	(x)
4 Art, Spectacle & Culture	ARCHITECTURE	x	x	x		x	x		
	ARTS PLASTIQUES – ARTS APPLIQUES – MULTIMEDIA	x	x	x		x			
	AUDIOVISUEL	x	x	x			x		
	HISTOIRE DE L'ART CULTURE	x	x	x					
	MUSIQUE - DANSE	x							
	SPECTACLES ART DRAMATIQUE	x	x	x					
5 Lettres Sciences Humaines & Communication	JOURNALISME – LETTRE								
	PHILOSOPHIE COMMUNICATION	x	x	x	x				
	DOCUMENTATION BIBLIOTHEQUE	x	x	x					
	EDITION	x	x						
	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	x	x	x					
	LANGUES ETRANGERES	x	x						
	SOCIOLOGIE - PSYCHOLOGIE	x	x	x					
	PUBLICITE	x	x	x	x		x		
6 Fonction Publique	ENSEIGNEMENT	x	x	x	x	x	x	x	x
	RECHERCHE	x	x	x					
	ADMINISTRATION	x	x	x	x		x	x	x
	ARMEE	x	x	x	x		x	x	x

Tu remarqueras que les 3 Bac. généraux réunis suffisent à offrir tous les débouchés.

3°) Vers quelles branches professionnelles la série de Baccalauréat qui t'attire le plus permet-elle de se diriger ? .....

4°) Combien de séries de Baccalauréats te permettent-elles de te diriger vers les branches professionnelles qui t'attirent le plus ? Quelles sont-elles ?

**On ne choisit pas une série de Baccalauréat sur le seul critère des débouchés qu'elle permet. Les baccalauréats mettent souvent l'accent sur des disciplines singulières et n'accordent pas le même poids aux différentes matières. Qu'en est-il de tes intérêts et de tes compétences scolaires ?**

Tu trouveras dans le tableau ci-dessous une liste de 19 matières.

1- Physique	2- Sciences économiques et sociales
3- Sciences de la vie et de la terre (biologie géologie)	4- Histoire-géographie
5- Solutions technologiques	6- Français
7- Mathématiques	8- Arts
9- Philosophie	10- Chimie
11- Langues	12- Principes de conception des systèmes et développement durable
13- Biochimie et génie biologique	14- Sciences sanitaires et sociales
15- Gestion des systèmes d'information	16- Communication et gestions des ressources humaines
17- Design et arts appliqués	18- Comptabilité et finances des entreprises
19- Mercatique	

**1°) Chacune des phrases ci-dessous correspond à l'une des matières répertoriées dans le tableau. Inscris le chiffre correspondant à la matière décrite par la phrase à côté de la lettre qui s'y réfère :**

**A** | ....

**Rien que des histoires** – Un monde de fiction qui permet de découvrir des auteurs, des œuvres universelles, d'analyser le style et les idées d'un texte, d'exprimer sa sensibilité personnelle.

**B** | ....

**Anciennes ou vivantes** – La traduction, la version, la conversation à partir de textes qui permettent d'acquérir les traits fondamentaux et la logique particulière de chacune d'elles.

**C** | ....

**La mémoire d'hier et d'aujourd'hui** – Etude des faits, des événements des civilisations pour mieux comprendre le monde passé et présent. Pour ne pas perdre le Nord, l'étude des bouleversements majeurs de la France : sa population, son espace, son économie, ses relations avec les autres pays.

**D** | ....

**Des besoins illimités pour des ressources rares** – Qu'est-ce que l'inflation ? Le sous-développement ? Un syndicat ? Comprendre les décisions individuelles ou collectives dans la vie politique, la vie des entreprises, les relations de travail mais aussi dans la vie de tous les jours par l'étude, le commentaire de textes, d'articles de presse, et l'analyse de calculs statistiques.

**E** | ....

**Dis, pourquoi ?** – « Une tentative de réponse à tous les grands « pourquoi » qui tourmentent chaque être humain ». La découverte de l'histoire de la pensée et des théories de l'action humaine.

**F** | ....

**En faire de sa vie une œuvre** – L'étude des œuvres et l'exercice pratique pour découvrir le langage des images, des sons, des couleurs, du jeu.

**G** | ....

**Comme des énigmes** – Ensemble des sciences qui ont pour objet la quantité et l'ordre, l'étude des êtres abstraits (nombre, figure, fonction..) ainsi que les relations qui existent entre eux.

**H** | ....

**Ah, si Icare avait connu cette loi !** – Découverte des lois et des propriétés qui régissent la matière et donc le monde réel. Explorer l'infiniment petit par des expérimentations.

**I** | ....

**Un mélange de détonnant** – Etude de la transformation de la matière et de ses conséquences sur l'environnement. Expériences en laboratoire riches en réactions spectaculaires qu'il faut écrire avec le vocabulaire et le langage adéquats.

**J** | ....

**Tout ce qui bouge et qui vit** – Comprendre le vivant, du niveau cellulaire à celui de l'écosphère et de la biosphère sans oublier pour autant l'observation de la terre telle quelle est au premier plan avec sa vie, ses énergies internes et externes.

**K** | ....

**Le progrès vous démange ?** - La conception et la réalisation de nouveaux objets et systèmes artificiels au service de l'homme et de son environnement. Utilisation des modèles scientifiques et technologiques (construction mécanique, électrique, automatismes industriels) pour affronter des problèmes réels et trouver des solutions techniques qui préserve notre planète.

**L** | ....

**Le génie dans tous ses états** – Le génie est l'art d'imaginer des technologies (architecture et construction, énergie et environnement, systèmes d'information, etc.). Utilisation des connaissances scientifiques, des lois physiques, des définitions mathématiques à partir de manipulations concrètes pour mettre en œuvre des réalisations de mécanismes et d'ouvrages.

**M** | ....

**Des molécules en mouvement** – Etude en travaux pratiques de la structure et de la transformation des molécules qui constituent la matière vivante ainsi que les bactéries, les champignons, les virus qu'il faut apprendre à isoler, à dénombrer, à identifier, à cultiver.

**N** | ....

**Règlement de comptes** – Prévoir et équilibrer le budget, calculer les coûts, les dépenses, les bénéfices. Définir et choisir les meilleures décisions à mettre en œuvre.

**O** | ....

**Bien connaître le menu principal** – Rentrer et organiser des données quantitatives à l'aide d'outils informatiques pour traiter et analyser l'information nécessaire à la gestion de l'entreprise.

**P** | ....

**Un traitement de fond qui me donne la forme** – Gérer, organiser et mettre en forme l'information écrite et orale pour améliorer la communication dans les relations professionnelles internes et externes à l'entreprise.

**Q** | ....

**Il faudrait être fou pour dépenser plus !** – Quels produits vendre ? Comment les vendre ? Où les vendre ? A qui les vendre ? Apprendre à négocier et à convaincre.

**R** | ....

**Etre aux petits soins pour l'humain** – Comprendre les aspects psychologiques, sociologiques, juridiques liés aux différents âges de la vie, connaître la biologie humaine et maîtriser les techniques de secrétariat pour intervenir dans le social ou la santé.

**S** | ....

**Il y a dans la capacité d'émerveillement l'un des secrets de l'énergie vitale** – Acquérir une culture du Design, expérimenter les méthodes de conception et de réalisation d'un produit ou d'une création artistique, communiquer ses intentions, générer de l'émotion tout en tenant compte des contraintes de production.

**Correction :**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
6	11	4	2	9	8	7	1	10	3	12	5	13	18	15	16	19	14	17

2°) Sélectionne à présent les 5 matières que tu préfères :

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

3°) Dans quel(s) bloc(s), parmi ceux exposés ci-dessous, les retrouves-tu ? (Entoure-le(s))

<b>Bloc 1</b>	<b>Bloc 2</b>	<b>Bloc 3</b>	<b>Bloc 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> <li>♦ Histoire-géographie</li> <li>♦ Arts</li> <li>♦ Maths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Physique-chimie</li> <li>♦ Sciences de la vie et de la terre</li> <li>♦ Technologie industrielle</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sciences économiques et sociales</li> <li>♦ Histoire-géographie</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Principes de conception des systèmes et développement durable</li> <li>♦ Solutions technologiques</li> <li>♦ Physique</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Français</li> </ul>
<b>Bloc 5</b>	<b>Bloc 6</b>	<b>Bloc 7</b>	<b>Bloc 8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Economie</li> <li>♦ Gestion des systèmes d'information</li> <li>♦ Comptabilité et finances des entreprises</li> <li>♦ Communication et gestion des ressources humaines</li> <li>♦ Mercatique</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Physique</li> <li>♦ Chimie</li> <li>♦ Biochimie et génie biologique</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> <li>♦ Biologie et physiopathologie humaine</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Langues</li> <li>♦ EPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Design et arts appliqués</li> <li>♦ Maths – Géométrie plane et dans l'espace</li> <li>♦ Physique-chimie</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>

4°) As-tu deviné à quel bac correspondent ces blocs de matières ?

<b>Bloc 1</b>	<b>Bloc 2</b>	<b>Bloc 3</b>	<b>Bloc 4</b>
Bac. ....	Bac. ....	Bac. ....	Bac. ....
<b>Bloc 5</b>	<b>Bloc 6</b>	<b>Bloc 7</b>	<b>Bloc 8</b>
Bac. ....	Bac. ....	Bac. ....	Bac. ....

5°) Tu trouveras ci-dessous le corrigé. Compare ce que tu as trouvé avec ce qui est indiqué dans ce tableau.

<b>Bac. L</b>	<b>Bac. S</b>	<b>Bac. ES</b>	<b>Bac. STI2D</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> <li>♦ Histoire-géographie</li> <li>♦ Arts</li> <li>♦ Maths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Physique-chimie</li> <li>♦ Sciences de la vie et de la terre               <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Technologie industrielle</li> </ul> </li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sciences économiques et sociales</li> <li>♦ Histoire-géographie</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Principes de conception des systèmes et développement durable</li> <li>♦ Solutions technologiques</li> <li>♦ Physique</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Français</li> </ul>
<b>Bac. STMG</b>	<b>Bac. STL</b>	<b>Bac. ST2S</b>	<b>Bac. STD2A</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Economie</li> <li>♦ Gestion des systèmes d'information</li> <li>♦ Comptabilité et finances des entreprises</li> <li>♦ Communication et gestion des ressources humaines</li> <li>♦ Mercatique</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Physique</li> <li>♦ Chimie</li> <li>♦ Biochimie et génie biologique</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> <li>♦ Biologie et physiopathologie humaine</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Maths</li> <li>♦ Physique</li> <li>♦ Langues</li> <li>♦ EPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Design et arts appliqués</li> <li>♦ Maths – Géométrie plane et dans l'espace</li> <li>♦ Physique-chimie</li> <li>♦ Français</li> <li>♦ Philosophie</li> <li>♦ Langues</li> </ul>

6°) Quels sont tes résultats dans les matières de la série de Bac. qui t'intéresse le plus ? Indique pour les 3 à 6 matières liées à la série qui t'intéresse le plus tes moyennes trimestrielles.

<b>MATIERES</b>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>Moy. Trim.</b>	...	...	...	...	...	...

7°) Ces résultats te paraissent-ils suffisants pour espérer entrer, suivre et prendre du plaisir dans la série que tu vises ?

.....

.....

.....







## **SITUATION 2 : Tu n'as pas encore choisi de métier**

1 – Quelles sont les matières scolaires qui te plaisent ou t'intéressent le plus ? Cite-les.

- 
- 
- 
- 

2 – Dans quelles matières scolaires réussis-tu le mieux ?

- 
- 
- 
- 

3 – Dans quelle série de Baccalauréat ces matières (qui t'intéressent le plus et dans lesquelles tu réussis le mieux) sont-elles les plus importantes ? .....

### **AS-TU FAIT LE BON CHOIX ?**

5 – Penses-tu pouvoir réussir dans la série de Bac. que tu envisages ?  **OUI**  **NON**

Si OUI, tu as certainement fait le bon choix. Il ne te reste plus qu'à t'assurer que le conseil de classe et le chef d'établissement t'autoriseront le passage dans la classe de première que tu envisages.



Si NON, réfléchis à nouveau à ton choix.

6 – En lisant votre brochure ONISEP « Après la seconde » ou d'autres documents, tu découvriras les poursuites d'études, les grands secteurs professionnels ou les métiers envisageables après ce Bac.

Ces poursuites d'études pourraient-elles te convenir ?  **OUI**  **NON**

Si OUI, inscris quelques exemples : .....



Si NON, réfléchis à nouveau à ton choix.



**SITUATION 3 : Tu as l'impression qu'aucune classe de première ne peut te convenir ou tu crains que l'autorisation de passage en classe de première ne te soit pas accordée.**

1 – Penses-tu redoubler la classe de seconde ?  OUI  NON

Si NON, passe à la question suivante :

2 – Souhaiterais-tu te réorienter en seconde professionnelle ?  OUI  NON

Si OUI, quelle spécialité de Bac. PRO. ? .....

Dans quel lycée professionnel ? .....

Dans tous les cas, il est impératif que tu viennes consulter le Conseiller d'Orientation de ton établissement sur sa permanence d'accueil.

\_\_\_\_\_

**POUR CONCLURE**

Tu peux formuler maintenant ton choix d'orientation.

- 1<sup>er</sup> vœu :

- 2<sup>ème</sup> vœu :

- 3<sup>ème</sup> vœu :