

# Proposer un guide de questionnement sur un parcours professionnel

***Nous avons souhaité alléger et simplifier les grilles d'observation et de questionnement. Les construire avec les élèves, en partant de leurs représentations, leur permet de s'approprier le questionnement.***

## Objectif

- Identifier les éléments pouvant intervenir dans les parcours de formation et les trajectoires professionnelles.
- Réfléchir à la relation formation/emploi.
- Réfléchir à la notion de projet.

## Contexte

Cette activité peut s'articuler avec des travaux sur la biographie en français, sur les qualifications, le marché du travail, la relation formation/emploi en sciences économiques, et s'intégrer à une démarche d'aide à l'orientation.

## Conditions matérielles

1 h 30 à 2 heures par classe.  
Tableau de papier et feutres.  
Aménagement de la salle pour travailler en petits groupes.

## Déroulement

Chaque élève réalise, préalablement, une enquête auprès d'un professionnel de son choix grâce au guide de questionnement ci-joint et rédige un compte rendu d'une page.

En classe, les élèves travaillent par petits groupes et renseignent le « blason » ci-joint à partir des témoignages qu'ils ont obtenus.

Chaque groupe (tous les élèves du groupe) passe au tableau, affiche son « blason », le commente et répond aux questions des autres élèves et des animateurs.

## Exemple de réponses au questionnaire

### Ce qui a été déterminant dans les parcours des personnes que vous avez rencontrées

- le parcours scolaire ;
- un échec à un examen ;
- beaucoup d'offres d'emploi dans le secteur à l'époque ;
- le « piston » ;
- le réseau ;
- l'information qu'il y a eu sur l'entreprise par l'intermédiaire des personnes qui y travaillaient déjà ;
- les rencontres ;
- les amis/les relations ;
- un stage en entreprise ;
- suivre le parcours des parents ;
- le besoin d'argent, de gagner sa vie (3) ;
- une vocation dès le départ ;
- un choix personnel réfléchi ;
- une passion partagée avec un ami (le vélo avec Laurent Brochard) ce qui les a amenés à s'associer et à créer leur entreprise ;
- la prise de conscience de la société actuelle ;
- une envie de stabilité après avoir travaillé au noir et fait des travaux saisonniers ;
- le désir de concilier vie professionnelle/personnelle.

### Qu'est ce qui vous a étonné ?

- beaucoup de sincérité dans le témoignage ;
- l'envie de la personne de s'investir dans l'interview ;
- la continuité des études en rapport avec le métier ;
- l'écart entre le métier et la formation ;
- ce n'était pas le métier que la personne voulait exercer dès le départ (2) ;
- le fait qu'il ait eu envie de faire ce métier depuis l'enfance ;
- le fait qu'une personne ait exercé plusieurs métiers différents (3) ;
- beaucoup d'apprentissages pour finir avec un métier non désiré ;
- l'absence de diplôme ;
- le parcours de la personne : il est parti de rien pour arriver à une situation satisfaisante et épanouissante.

### Ont-ils exercé d'autres métiers ?

**OUI 11    NON 9**

### Leur métier est-il en relation avec leurs études ?

**OUI 10    NON 10**

### Quels conseils vous ont-ils donnés ?

- travailler à l'école (2) ;
- continuer de progresser dans ses études, aller au bout de ses ambitions et réussir ;
- suivre ses études, travailler à l'école et aller jusqu'au bout de ses ambitions si on a les moyens financiers et intellectuels ;
- faire de longues études afin d'être préparé à la vie active ;
- saisir les opportunités ;
- faire des stages en entreprise permet de connaître le fonctionnement de la vie active ;
- se donner le maximum de possibilités en ne choisissant pas une voie trop étroite mais dès qu'on sait vraiment ce que l'on veut faire, foncer (= s'engager, s'investir) ;
- aller jusqu'au bout de ses rêves, de ses envies, faire quelque chose qui nous plaît ;
- ne pas faire quelque chose pour faire plaisir aux autres (les parents) ;
- faire un travail qui plaît avec des débouchés ;
- s'orienter dans une voie où l'on éprouve le désir d'apprendre ;
- avoir envie de travailler et avoir un but par rapport à ses capacités.

### Expression libre

- souvent les métiers que l'on exerce sont en lien avec les études mais pas avec ses ambitions,
- 1 personne sur 4 savait assez tôt ce qu'elle voulait faire et a pu exercer le métier qu'elle souhaitait,
- l'entretien a permis à la personne de se découvrir.

## Exemple de réponses au questionnaire

<p><b>Ce qui a été déterminant dans les parcours des personnes que vous avez rencontrées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'échec ou la réussite à un concours</li> <li>- l'orientation</li> <li>- le métier de son grand-père</li> <li>- le milieu dans lequel elle a grandi</li> <li>- l'armée (le milieu)</li> <li>- le coût des études</li> <li>- des problèmes familiaux</li> <li>- un stage en entreprise</li> <li>- les rencontres (3)</li> <li>- une rencontre avec une personne du milieu</li> <li>- les professeurs</li> <li>- la formation continue</li> <li>- la détermination</li> <li>- la volonté</li> <li>- les opportunités</li> </ul>	<p><b>Qu'est ce qui vous a étonné ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le manque d'argent pour financer ses études</li> <li>- les études effectuées dans le passé ne correspondent pas avec son métier actuel (2)</li> <li>- la démarche suivie pour arriver dans ce métier</li> <li>- la longueur de la formation</li> <li>- une passion de longue date qui a abouti à son métier</li> <li>- les changements d'orientation</li> <li>- rien (4)</li> </ul>
<p><b>Ont-ils exercé d'autres métiers ?</b></p> <p><b>OUI 21    NON 8</b></p>	<p><b>Leur métier est-il en relation avec leurs études ?</b></p> <p><b>OUI 19    NON 9</b></p>
<p><b>Quels conseils vous ont-ils donnés ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler à l'école ;</li> <li>- travailler : prendre au sérieux son orientation ;</li> <li>- suivre les études ;</li> <li>- d'être motivé et aller jusqu'au bout de ses études ;</li> <li>- faire ce que l'on aime (4) ;</li> <li>- ne pas négliger les langues ;</li> <li>- anglais indispensable + 2<sup>e</sup> langue ;</li> <li>- ne pas s'enfermer dans des choix trop précis ;</li> <li>- se renseigner sur les différents chemins pour parvenir à un métier ;</li> <li>- faire des stages dans des domaines différents ;</li> <li>- s'informer ;</li> <li>- se tenir au courant des évolutions d'un métier ;</li> <li>- choisir une branche où il y a des débouchés ;</li> <li>- saisir les opportunités ;</li> <li>- prendre toutes les opportunités qui se présentent à nous ;</li> <li>- savoir être polyvalent dans une entreprise ;</li> <li>- être motivé ;</li> <li>- se tenir au courant des évolutions d'un métier .</li> </ul>	
<p><b>Expression libre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toujours devoir se tenir au courant ;</li> <li>- les retraites et la reconnaissance ;</li> <li>- des recherches ;</li> <li>- on « veut des sous-sous dans la popoche » ;</li> <li>- gagner un maximum d'argent avec un minimum d'efforts.</li> </ul>	



# Guide de questionnement

## Les consignes

Nous vous proposons de mieux comprendre les éléments qui peuvent influencer sur les parcours de vie en interviewant une personne de votre choix sur son parcours de formation et sur sa trajectoire professionnelle. Nous mettrons en commun ces différents éléments, ces différentes expériences lors de la séance du :

..... / ..... / .....

Vous pourrez vous aider, pour interviewer cette personne, du guide de questionnement ci-après. Vous rédigerez sur une feuille (1 recto) les éléments les plus importants, les plus étonnants selon vous, du témoignage de la personne que vous aurez interrogée. Vous préciserez si c'est une femme ou un homme et sa tranche d'âge.

- 18 – 26 ans       26 – 40 ans       40 – 55 ans       55 ans et +

Ce travail est à rendre à votre professeur principal le ..... / ..... / .....

***Vous allez interviewer une personne de votre choix. Afin de vous aider, voici une liste non exhaustive de questions.***

Pouvez-vous me parler de votre parcours personnel ? (formation, vie professionnelle)

Qu'est ce qui a été déterminant (moments, rencontres....) dans votre orientation et dans votre parcours ?

Quel métier exercez-vous actuellement ?

En quoi consiste-t-il ?

Exercez-vous un métier en rapport avec vos études ?

Quelles formations avez-vous suivies ?

Pourquoi avez-vous choisi ce type d'études ?

Comment s'est passée votre scolarité ?

Est-ce le seul métier que vous avez exercé ?

Si oui, pourquoi ?

Si non, quelles autres activités avez-vous eues ? pourquoi en avez-vous changé ?

Est-ce le métier que vous souhaitiez exercer quand vous aviez entre 15 et 20 ans ?

Comment avez-vous « rencontré » ce métier ?

Comment s'est passée votre entrée dans la vie professionnelle ?

Qu'est ce qui fait que vous avez du plaisir à exercer votre métier ?

Qu'est ce qui vous ennue dans votre activité professionnelle actuelle ?

Si c'était à refaire, vous feriez quoi ? Vous feriez comment ?

Avez-vous des envies, des rêves, des projets pour la suite ?

Quels conseils donneriez-vous à quelqu'un de mon âge par rapport à son orientation et son futur parcours ?

**Ce qui a été déterminant dans les parcours des personnes que vous avez rencontrées**

**Qu'est ce qui vous a étonné ?**

**Ont-ils exercé d'autres métiers ?**

OUI     NON

**Leur métier est-il en relation avec leurs études ?**

OUI     NON

**Quels conseils vous ont-ils donnés ?**

**Expression libre**